

«باسمه تعالی»		
بنام خدا دبیرستان نمونه امیرالمومنین (ع) ناحیه یک تبریز آزمون عربی زبان قرآن دهم انسانی نیمسال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تاریخ آزمون ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ ساعت آزمون ۹ صبح نام و نام خانوادگی: مدت آزمون: ۷۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴		
ردیف	سؤالات (صفحه ۱)	بارم
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطًّا. (الف) فَادْكَرِي لَنَا أَمْثِلَةً لِلْمَرَاثِقِ الْعَامَّةِ. (.....) (ب) فَاكْهِيهِ يَا كُلُّهَا النَّاسُ مُجَفِّفَةً. (.....)	۵/.
۲	عَيِّنِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرَادِفَةَ وَ الْمُتَضَادَّةَ. «كَلِمَتَانِ اثْنَتَانِ زَائِدَتَانِ» (أَنْزَلَ، مُعَلِّقَةً، رَفَدَ، رَخِيصَةً، نَامَ، رَفَعَ) = ≠	۵/.
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. (کلمه‌ی نا هماهنگ از نظر معنا را معین کن) (الف) سَنَوِيًّا □ سَلْمِيًّا □ شَهْرِيًّا □ أُسْبُوعِيًّا □ (ب) أَوْجَدَ □ نَمَتَ □ زَانَ □ يُخْرِجُ □	۵/.
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) أَعْمِدَةٌ (مفرد) : غُصْنٌ (جمع) :	۵/.
مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)		
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. (الف) أَنْظِرْ لِلتَّلِكَ الشَّجَرَةِ كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَيَّةٍ ! (./۷۵) (ب) هَلْ تَعْلَمِينَ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشَرَاتٌ. (./۵) (ج) يَأْخُذُ النَّاسُ الْأَسْمَاكَ الْمُنْتَشِرَةَ عَلَى الْأَرْضِ لِطَبَخِهَا. (./۵) (د) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ (./۵) (ه) كانت تشكرُ مديرةَ المدرسةِ في الإصطفافِ الصُّباحي سَمِيَّةَ. (./۵) (و) كانتْ بعضُ المدرِّساتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرَغَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ. (./۵) (ز) ﴿إِنَّا جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ﴾ (./۵) (ح) لَا يُصَدِّقُ أَنْ نَرَى فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَسْمَاكَ تَسَاقُطُ مِنَ السَّمَاءِ. (./۵) (ط) قَالَ قَائِدُنَا: إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا يُفَرِّقُ الْمُسْلِمِينَ، فَأَعْلَمُوا أَنَّهُ عَمِيلٌ لِكُلِّنَا. (./۷۵)	۵

	سؤالات (صفحه ۲)									
۵/.	۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. (ترجمه‌ی درست را انتخاب کن) ۱- مَنْ زَرَعَ الْعُدَوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ. الف) هر کس با دشمنان کشاورزی کرد ضرر و زیان‌ها را درو کرد. ☐ ب) هر کس دشمنی کاشت زیان درو کرد. ☐ ج) هر کس که دشمنی را می‌کارد زیانی را درو می‌کند. ☐ ۲- الطُّلَابُ كَانُوا يَكْتُبُونَ تَمَارِيْنَهُمْ بِدَقَّةٍ. الف) دانش آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نویسند. ☐ ب) دانش آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نوشتند. ☐ ج) دانشجویان نوشتند تمرین‌هایشان را با دقت. ☐	۶								
۱/۵	۷. كَمِّلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی را در ترجمه‌ی فارسی کامل کن) ۱. اَلْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. مانند دارو است، اندکش و بسیارش گشنده است. ۲. لَقَدْ كَانَتْ رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ قَائِمَةً عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ وَ اجْتِنَابِ الْإِسَاءَةِ. رسالت اسلام در زمان‌ها بر پایه‌ی منطق و دوری کردن از بدی بوده است. ۳. الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. سگ صدای ساعت را از فاصله‌ی پایی بشنود.	۷								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵) نمره										
۱	۸. ضَعِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: «كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ» « اَجْعَلُوا / يَمْتَلِكُونَ / وَقَفْنَا / لَا يَحْتَفِلُ / لَا تَنْتَقِلُوا » <table><tr><td>المضارع</td><td>المضارع المنفي</td><td>الأمر</td><td>النهي</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	المضارع	المضارع المنفي	الأمر	النهي					۸
المضارع	المضارع المنفي	الأمر	النهي							
۱	۹. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. الف) الْمَصْدَرُ مِنْ «جَالَسَ»: ☐ إجلاس ☐ تَجَالَسَ ☐ مُجَالَسَةٌ ☐ مُجَالَسَة ب) الْأَمْرُ مِنْ «تُسَلِّمُ»: ☐ أَسْلِمَ ☐ سَلِّمَ ☐ سَلِّمَ ☐ سَلِّم ج) أَنْتَ الرِّسَالَةَ: ☐ أَرْسَلْتُ ☐ أُرْسَلْتُ ☐ أُرْسَلْتِ ☐ أُرْسَلْتُ د) اِنْفَتَحَ: ☐ باز می‌شود ☐ باز شد ☐ باز خواهد شد ☐ باز خواهد شد	۹								

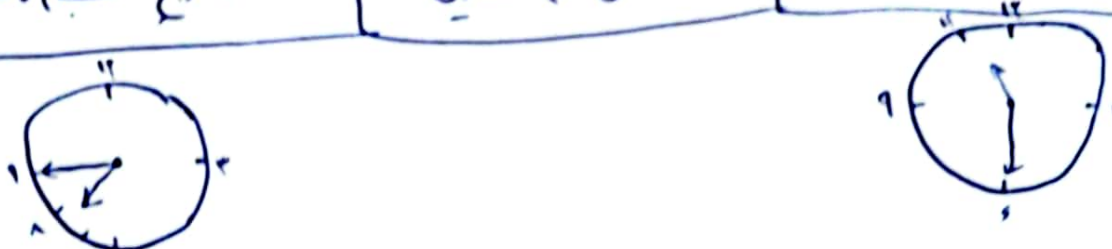
	سؤالات (صفحه ۳)									
۱۰	عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمُتَعَدِّيَةِ. (اشترى / تنمو / يُكَاتِبُ / يَنْقَطِعُ / يَخْصُدُ / انْتَبَهُوا / يَزِينُ / تَنْخَرِجِينَ)	۱								
۱۱	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. (در هر مجموعه، کلمه‌ی ناهماهنگ با سایر کلمات را مشخص کن) ۱. تَسْمَعُ □ تَخْرُجُ □ أَشْرَبُ □ يَدْخُلُ □ ۲. تَكْلُمُ □ اِسْتَعْلِلَ □ اِسْتَرْحِمَ □ تَعْلَمُ □	۵/.								
۱۲	صَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَاكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا. ۱- يَأْخُذُ الْمُعَلِّمُ إِمْتِحَانًا نِهَايَةَ الْفَصْلِ إِلَى آخِرِ الدَّرْسِ (الخامس / الخمسة / الخامسة) ۲- مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي	۵/.								
۱۳	عَيْنِ الْعَدَدِ أَوْ الْمُعَدودِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. الف) تَيَّارُ الْكُهْرِبَاءِ فِي حُجَرَاتٍ مَقْطُوعَةٍ. الرَّابِعُ □ أَرْبَعُ □ ب) يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرَةِ الْقَدَمِ. لَاعِبِينَ □ لَاعِبًا □	۵/.								
۱۴	أَرَسُمُ عَقَارِبِ السَّاعَتَيْنِ. ۱. الْحَادِيَةِ عَشْرَةِ وَ النِّصْفِ ۲. الثَّامِنَةُ الْأَرْبَعَا	۵/.								
۱۵	عَيْنِ نَوْعِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ ثُمَّ تَرْجِمُهَا. الف) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. / ب) هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ. / ج) لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ. /	۵/۱								
۱۶	صَعُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَ التَّرَاكِبِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. «اِثْنَانِ زَائِدَتَانِ» (هؤلاء الأصدقاء / هاتان المرأتان / هذا المعلم / هذان كاتبان / أولئك الصالحون / هذه جدوة الشمس) <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنى مذكر</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مفرد مؤنث	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مكسر					۱
مفرد مؤنث	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	جمع مكسر							

	سؤالات (صفحه ۴)	
	مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۷	صَغُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ: «كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ» ۱- الإِفْتِرَاحُ ○ أُنْبُوبُ لِفَتْحِ تَيَّارِ الْمَاءِ وَ إِغْلَاقِهِ. ۲- الْعَيْمُ ○ يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ. ۳- الْبِنُوعُ ○ سَاعَاتُ الْعَمَلِ لِلْمُوظَّفِينَ وَ الْعُمَالِ. ۴- الدَّوَامُ ○ إعْطَاءُ حَلٍّ وَ بَيَانُ طَرِيقَةِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ. ۵- الْحَنْفِيَّةُ ۶- الصَّفُ	
۱۸	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ. ۱- لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. □ ۲- أَرْبَعَةٌ فِي خَمْسَةٍ يُسَاوِي ثَلَاثِينَ. □ ۳- التَّلْخُ نَوْعٌ مِنْ أَنْوَاعِ نُزُولِ الْمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ لَا يَنْزِلُ عَلَى الْجِبَالِ فَقَطْ. □ ۴- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلَامِيًّا. □	
	مهارت مکالمه (۱/۵)	
۱۹	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به سؤالات زیر پاسخ بده) الف) أَ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ ب) كَمْ عُمرُكَ؟	۵/.
۲۰	الف) كَبِّلِ الْخُورَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (ثَمَانِيَّةُ / بِطَاقَاتُ / مُعْلَقَةٌ / ثَامِنِ / مَفْتُوحَةٌ) ۱- تَفَضَّلْ، حَقِيقَتِي لِلتَّفَتِيْشِ. ۲- ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ الْإِمَامِ الرِّضَا، أَتَمَّتْنَا. ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا. (مِنْ، كَرْمَانشَاه،، بَلَدٍ، أَيِّ، أَنْتُمْ، مِنْ، ؟، إِيْرَان، مِنْ، نَحْنُ، وَ، مَدِينَةٍ) السُّؤَالُ: الْجَوَابُ:	۱
۲۰	«أَرْجُو لَكُمْ النَّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ» :عباسپور جمع غمرات	

۱- الف (تأسیست نمودن) ب (خسب شد) ۲- نام / رد / انقل / رفع ۳- الف / لم یأ / ب (خارج ۴- عمود - عصب

۵- الف) به آن درخت نگاه کن به چگونه از دانه‌ای روید است.
 ب) آبیایی دانی که هفتاد درخت از موجودات جهان در آن هستند؟
 ج) مدرم ماهی‌های دریای مدیترانه و زمین را برای یافتن سون می‌گردید
 د) ای کسان که ایمان آورده‌اید برای چه می‌گوشید؟ (تأسیس نمودن)
 ه) مدرم مدرم در صفت صفت‌های از مسجد قس می‌بود
 و) بعضی از معلم‌ها انتظار می‌کنند که مدرسه از دانش آموزان خالی شود
 ز) ما شما را ملت حامی قیامی (گروه‌های) قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید و هرگاه در این خط بافتن است
 ح) مادر می‌کنیم که در روزی از دروازه‌های این بی‌نیم نه بی دربی از آسمان مرا صند
 ط) رهبر ما گفت: هدف ما کسی هست که گفت که ما را از یکدیگر می‌داند پس بطریق او مزدوری برای خود را حاص

۶- ب ۱۲ ب ۱۷ (صحن) بودی رانده ۲۲ نذر - اسفار ۱۳ می‌نزد - ۵۰ ب
 ۸- الرفاع - یسلاون
 ۹- الف) و الله ب) بکم ج) ارسط (د) بارشده ۱۰- استدی - یطاب - یحصه - یزین

۱۱- ۱) تخج ۲) تکلم ۱۲- الف) اربع ب) لاء ۱۳- الف) اربع ب) لاء
 ۱۴- 

۱۵- الف) فعل نشی - نگاه کن ب) فعل مضارع - فاک است ج) فعل ماضی - فرتا دیم

۱۶- مفرد مؤنث: حذرة من مذکر کتابین جمع مذکر سالم: الصالحون جمع مکسر: الاعداء

۱۷- ۱) الاستراح: اعطاء و حل و بیان طریقته للقيام بعمل ۴- الدوام: ساعات العمل للمنظفين والعمال
 ۵) الحنفية: انبوب لفتح قیارات الماء و اغلاقه ۶- الصف: یدرس فیها الطلاب

۱۸-۱ غ ۱۲ غ ۱۳ ص ۷۴ ص | ۱۹-الف، نهم (ب) عمری ستمه (۱۶) سته

۱-۲، مفتوحه ۱۲ ناس ۱۲ (ب) من ای بله ~~افتم~~؟ نحن من ایران و من ~~موسم~~ ~~درماشا~~

جزوه سیپی